ACOTUP ACPUE

Learning About the OTFAC: Occupational Therapy Fieldwork Assessment Tool Learning Module

0% COMPLETE

Lesson 1 of 13

A New Module is Coming

Learn about the new Occupational Therapy Fieldwork Assessment in Canada (OTFAC)

Module Chapters:

1. Introduction
2. Purpose and Scope
3. Professional Standards and Competency Expectations
4. Background and Development of the Evaluation Tool
5. Conceptual and Educational Approach
6. Structure of the Evaluation Tool
7. Record of Fieldwork Experience
8. Assessment of the Six Domains
9. Scoring Scale
10. Guidelines for Completing the Evaluation
11. Using the Tool Across Learning Contexts
12. Addressing Concerns and Performance Challenges
13. Frequently Asked Questions

OTFAC at a Glance

The new fieldwork evaluation tool has been piloted across Canada, and is ready for implementation. A learning module for preceptors will be released in September 2026.

RELEASE DATE

September 2026

4 LEARNER LEVELS

Expectations are tailored to the student's level of learning, so the evaluation tool matches where the learner is in their program.

ASSESSMENT SECTIONS

A record of fieldwork experience documents exposures to the fieldwork learning opportunities ranging from "0" to "7+". Aligned with the Competencies for Occupational Therapists in Canada (COTC) (ACOTRO, ACOTUP & CAOT, 2021/2024), the assessment allows for evaluation across the six competency domains.

Six Competency Domains

A. Occupational Therapy Expertise	B. Communication and Collaboration	C. Culture, Equity, and Justice	D. Excellence in Practice	E. Professional Responsibility	F. Engagement with the Profession

Scoring Scale

1. Problematic	2. Partially Meets Expectations	3. Meets Expectations	4. Exceeds Expectations
Overall, does not meet the competency indicators expected for the level, requiring constant supervision, guidance and/or cueing.	Partially meets the competency indicators expected for that level, needing occasional coaching, and/or consistent with the competency level expected mid-stage.	Overall, meets the competency indicators for the level.	Exceeds the competency indicators for the level.

IMPLEMENTATION

Implementation will be managed by each university. Preceptors are advised to contact their program for timelines of use. Please contact your university fieldwork coordinator for details.

Where to Find the Module

Once released, the module will be available on the ACOTUP website!

https://acotup-acpue.ca/

References

ACOTRO, ACOTUP, & CAOT. (2021/2024). Competencies for Occupational Therapists in Canada/Référentiel de compétences pour les ergothérapeutes au Canada. Accessed (June 5, 2026) at https://acotro-acore.org/sites/default/files/uploads/ot_competency_document_en_web.pdf

Murphy, S., Storr, C., Rochette, A., Roduta Roberts, M., & Boucher, M. (2025). Occupational Therapy Fieldwork Assessment in Canada / Évaluation des Stages en Ergothérapie au Canada (ÉSEC), ACOTUP.

Brassard, A-M., Fauteux, C., Lacombe, M-E., Litwin, D., & Robitaille Baumier, É-L. (2026). Un nouvel outil d'évaluation de la formation clinique fait son entrée à travers le Canada. La Revue de L'Ordre des Ergothérapeutes du Québec, 17(1), Printemps 2026, 41-43.

ACOTUP ACPUE

Découvrir l'ÉSEC : Module d'apprentissage sur l'outil d'Évaluation des stages en ergothérapie

0 % terminé

Chapitres du module :

1. Introduction
2. Objectif et champ d'application
3. Normes professionnelles et attentes en matière de compétences
4. Contexte et élaboration de l'outil d'évaluation
5. Approche conceptuelle et pédagogique
6. Structure de l'outil d'évaluation
7. Situations de stage attendues selon le niveau
8. Évaluation des six domaines
9. Échelle d'évaluation
10. Consignes pour remplir l'évaluation
11. Utilisation de l'outil dans différents contextes d'apprentissage
12. Répondre aux préoccupations et relever les défis liés aux difficultés
13. Foire aux questions

Un Nouveau Module de Formation s'en Vient

Découvrez un nouvel outil: L'Évaluation des stages en ergothérapie au Canada (ÉSEC)

L'ÉSEC en bref

Le nouvel outil d'évaluation de stage fut l'objet d'un projet pilote à l'échelle nationale et sera bientôt prêt à être utilisé lors des stages. Un nouveau module de formation à l'ÉSEC fera son apparition en septembre 2026 afin de préparer les superviseurs.

DATE DE SORTIE

Septembre 2026

4 NIVEAUX D'APPRENTISSAGE

Les attentes sont adaptées au niveau d'apprentissage de la personne étudiante, de sorte que l'outil d'évaluation corresponde à l'étape où elle se trouve dans sa formation.

SECTIONS D'ÉVALUATION

La section situations de stage attendues permet d'indiquer la fréquence d'exposition allant de « 0 » à « 7+ » selon le milieu de stage. Conformément aux Compétences des ergothérapeutes au Canada (COTC) (ACORE, ACPUE et ACE, 2021/2024), cette évaluation permet d'évaluer les six domaines de compétence.

SIX DOMAINES DE COMPÉTENCES

A. Expertise en ergothérapie	B. Communication et collaboration	C. Culture, équité, et justice	D. Excellence dans la pratique	E. Responsabilité professionnelle	F. Engagement envers la profession

Échelle d'évaluation

1. Problématique	2. Rencontre partiellement les attentes	3. Rencontre les attentes	4. Dépasse les attentes
Globalement, ne satisfait pas aux indicateurs de compétences attendus pour ce niveau, nécessitant une supervision, un encadrement ou des indices constants.	Répond partiellement aux indicateurs de compétences attendus pour ce niveau, nécessite un accompagnement occasionnel, ou correspond au niveau de compétences attendu à la mi-stage.	Globalement, répond à l'ensemble des indicateurs de compétences attendus pour ce niveau.	Dépasse le niveau de compétences attendu pour ce niveau.

RÉALISATION

La mise en oeuvre sera gérée par chaque université. Il est conseillé aux superviseurs de communiquer avec leur programme afin de se familiariser avec les échéanciers d'utilisation. Veuillez communiquer avec le coordonnateur des stages de votre université pour obtenir plus de détails.

OÙ TROUVER LE MODULE

Une fois publié, le module sera accessible sur le site Web de l'ACPUE!

https://www.acotup-acpue.ca/French/

References

ACORE, ACPUE et ACE. (2021). Référentiel de compétences pour les ergothérapeutes au Canada/Competencies forOccupational Therapists in Canada. Consulté le (16 juillet 2026) à l'adressehttps://acotro-acore.org/sites/default/files/uploads/ot_competency_document_fr_hires.pdf.

Murphy, S., Storr, C., Rochette, A., Roduta Roberts, M., & Boucher, M. (2025). Occupational Therapy Fieldwork Assessment in Canada / Évaluation des Stages en Ergothérapie au Canada (ÉSEC), ACOTUP.

Brassard, A-M., Fauteux, C., Lacombe, M-E., Litwin, D., & Robitaille Baumier, É-L. (16 juillet 2026). Un nouvel outil d'évaluation de la formation clinique fait son entrée à travers le Canada. La Revue de L'Ordre des Ergothérapeutes du Québec, 17(1), Printemps 2026, 41-43.