

**The National Preceptor Symposium / Le Symposium pancanadien des précepteurs  
MST-HNR**

Time	March 5, 2026			Duration
9:00 AM	<b>Opening Remarks</b>			10
9:10 AM	<b>Key note: Yes You Can! Supervise Students with Disabilities</b>			30
	Speakers: Laura Yvonne Bulk & Tal Jarus (BC) / EN			
9:40 AM	<b>Break - 5min</b>			5
<b>Concurrent Sessions</b>				
9:45 AM	<b>Session 1:</b> <b>A coordinated approach to optimize peer learning in clinical supervision.</b>  Speakers: Guylaine Roy and Anne-Marie Lanoue (QC) / FR	<b>Session 2:</b> <b>More Students, More Fun? Practical Tips for Creating Success in the 4:1 Placement Model</b>  Speaker: Sarah Conci (MB) / EN	<b>Session 3:</b> <b>Students as Leaders in Geriatric Emergency Care: Implementing a Student-Led Physiotherapy Placement Model in a Rural Ontario Emergency Department</b>  Speaker: Logan Wood (ON) / EN	30
10:15 AM	<b>Break - 5min</b>			5
10:20 AM	<b>Panel 1: U of T – Artificial Intelligence in Physiotherapy Clinical Education: Sharing Perspectives</b>			25
	Speakers: Martine Quesnel, Lisa Caldana, Brenda Mori (ON) / EN			
10:45 AM	<b>Break - 10min</b>			10
<b>Concurrent Sessions</b>				
10:55 AM	<b>Session 1:</b> <b>Making Clinical Reasoning Visible in Physiotherapy</b>  Speaker: Caroline Borris (ON) / FR	<b>Session 2:</b> <b>Student orientation and the supportive placement environment: creating a culture of reduced stress and increased reflective practice</b>  Speaker: Dawn Woronuk (AB) / EN	<b>Session 3:</b> <b>Create and Communicate a Plan for Success with your Students</b>  Speaker: Courtney Lewis (SK) / EN	30
11:25 AM	<b>Break - 5min</b>			5
11:30 AM	<b>Panel 2: Recent graduates representing students' voice: What I wished my preceptor would have known</b>			25
	Speakers: TBD / EN & FR			
11:55 AM	<b>Closing Remarks</b>			5

The National Preceptor Symposium / Le Symposium pancanadien des précepteurs

MST-HNR

Début	5-Mar-26			Duration
9:00 AM	<b>Mot d'ouverture</b>			10
9:10 AM	<b>Conférence principale : Oui, c'est possible! Superviser des étudiants en situation de handicap</b> Conférencières: Laura Yvonne Bulk & Tal Jarus (BC) / Ang.			30
9:40 AM	<b>Pause : 5 min</b>			5
<b>Séances simultanées</b>				
9:45 AM	<b>Présentation 1:</b> <b>Une approche concertée pour optimiser l'apprentissage entre pairs en supervision clinique.</b>  Conférencières: Guylaine Roy & Anne-Marie Laporte (QC) / Fr.	<b>Présentation 2:</b> <b>Plus d'étudiants, plus de plaisir? Conseils pratiques pour favoriser la réussite dans le modèle de stage 4:1</b>  Conférencière: Sarah Conci (MB) / Ang.	<b>Présentation 3:</b> <b>Étudiants comme leaders en soins d'urgence gériatriques : Mise en œuvre d'un modèle de stage en physiothérapie dirigé par des étudiants dans un service d'urgence rural en Ontario</b>  Conférencière: Logan Wood (ON) / Ang.	30
10:15 AM	<b>Pause : 5 min</b>			5
10:20 AM	<b>Panel 1: U of T – L'intelligence artificielle dans la formation clinique en physiothérapie : Partage de perspectives</b> Conférencières: Martine Quesnel, Lisa Caldana, Brenda Mori (ON) / Ang.			25
10:45 AM	<b>Pause : 10 min</b>			10
<b>Séances simultanées</b>				
10:55 AM	<b>Présentation 1:</b> <b>Rendre visible le raisonnement clinique en physiothérapie</b>  Conférencière: Caroline Borris (ON) / Fr.	<b>Présentation 2:</b> <b>Orientation des étudiants et milieu de stage soutenant : créer une culture de réduction du stress et de pratique réflexive accrue</b>  Conférencière: Dawn Woronuk (AB) / Ang.	<b>Présentation 3:</b> <b>Élaborer et communiquer un plan de réussite avec vos étudiants</b>  Conférencière: Courtney Lewis (SK) / Ang.	30
11:25 AM	<b>Break - 5min</b>			5
11:30 AM	<b>Panel 2: Diplômés récents représentant la voix des étudiants : Ce que j'aurais aimé que mon superviseur sache</b> Conférencier-ère-s: À confirmer: Fr. et Ang.			25
11:55 AM	<b>Mot de clôture</b>			5