

**The National Preceptor Symposium / Le Symposium pancanadien des précepteurs
AST-HNA**

| Time | March 5, 2026 | | | Duration |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12:00 PM | Opening Remarks | | | 10 |
| 12:10 PM | Key note: Yes You Can! Supervise Students with Disabilities | | | 30 |
| | Speakers: Laura Yvonne Bulk & Tal Jarus (BC) / EN | | | |
| 12:40 PM | Break - 5min | | | 5 |
| Concurrent Sessions | | | | |
| 12:45 PM | Session 1: A coordinated approach to optimize peer learning in clinical supervision. Speakers: Guylaine Roy and Anne-Marie Lanoue (QC) / FR | Session 2: More Students, More Fun? Practical Tips for Creating Success in the 4:1 Placement Model Speaker: Sarah Conci (MB) / EN | Session 3: Students as Leaders in Geriatric Emergency Care: Implementing a Student-Led Physiotherapy Placement Model in a Rural Ontario Emergency Department Speaker: Logan Wood (ON) / EN | 30 |
| 1:15 PM | Break - 5min | | | 5 |
| 1:20 PM | Panel 1: U of T – Artificial Intelligence in Physiotherapy Clinical Education: Sharing Perspectives | | | 25 |
| | Speakers: Martine Quesnel, Lisa Caldana, Brenda Mori (ON) / EN | | | |
| 1:45 PM | Break - 10min | | | 10 |
| Concurrent Sessions | | | | |
| 1:55 PM | Session 1: Making Clinical Reasoning Visible in Physiotherapy Speaker: Caroline Borris (ON) / FR | Session 2: Student orientation and the supportive placement environment: creating a culture of reduced stress and increased reflective practice Speaker: Dawn Woronuk (AB) / EN | Session 3: Create and Communicate a Plan for Success with your Students Speaker: Courtney Lewis (SK) / EN | 30 |
| 2:25 PM | Break - 5min | | | 5 |
| 2:30 PM | Panel 2: Recent graduates representing students' voice: What I wished my preceptor would have known | | | 25 |
| | Speakers: TBD / EN & FR | | | |
| 2:55 PM | Closing Remarks | | | 5 |

The National Preceptor Symposium / Le Symposium pancanadien des précepteurs

AST-HNA

| Début | 5-Mar-26 | | | Duration |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12:00 PM | Mot d'ouverture | | | 10 |
| 12:10 PM | Conférence principale : Oui, c'est possible! Superviser des étudiants en situation de handicap | | | 30 |
| | Conférencières: Laura Yvonne Bulk & Tal Jarus (BC) / Ang. | | | |
| 12:40 PM | Pause : 5 min | | | 5 |
| Séances simultanées | | | | |
| 12:45 PM | Présentation 1: Une approche concertée pour optimiser l'apprentissage entre pairs en supervision clinique. Conférencières: Guyaine Roy & Anne-Marie Laporte (QC) / Fr. | Présentation 2: Plus d'étudiants, plus de plaisir? Conseils pratiques pour favoriser la réussite dans le modèle de stage 4:1 Conférencière: Sarah Conci (MB) / Ang. | Présentation 3: Étudiants comme leaders en soins d'urgence gériatriques : Mise en œuvre d'un modèle de stage en physiothérapie dirigé par des étudiants dans un service d'urgence rural en Ontario Conférencière: Logan Wood (ON) / Ang. | 30 |
| | Pause : 5 min | | | |
| 1:20 PM | Panel 1: U of T – L'intelligence artificielle dans la formation clinique en physiothérapie : Partage de perspectives | | | 25 |
| Conférencières: Martine Quesnel, Lisa Caldana, Brenda Mori (ON) / Ang. | | | | |
| 1:45 PM | Pause : 10 min | | | 10 |
| Séances simultanées | | | | |
| 1:55 PM | Présentation 1: Rendre visible le raisonnement clinique en physiothérapie Conférencière: Caroline Borris (ON) / Fr. | Présentation 2: Orientation des étudiants et milieu de stage soutenant : créer une culture de réduction du stress et de pratique réflexive accrue Conférencière: Dawn Woronuk (AB) / Ang. | Présentation 3: Élaborer et communiquer un plan de réussite avec vos étudiants Conférencière: Courtney Lewis (SK) / Ang. | 30 |
| | Break - 5min | | | |
| 2:30 PM | Panel 2: Diplômés récents représentant la voix des étudiants : Ce que j'aurais aimé que mon superviseur sache | | | 25 |
| Conférencier-ère-s: À confirmer: Fr. et Ang. | | | | |
| 2:55 PM | Mot de clôture | | | 5 |