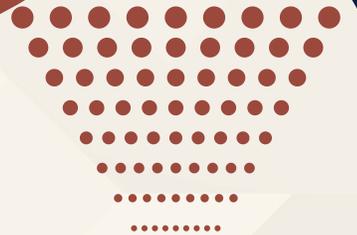


Oct 6, 8 & 10, 2025
9:30 AM – 12:30 PM CST
En ligne | Gratuit
Interprétation simultanée



Collaborer avec les communautés autochtones dans le développement et l'évaluation des stratégies de réadaptation pédiatrique – Regards pancanadiens

À TOUS ET TOUTES!



Nous sommes honoré·e·s de vous accueillir à cette semaine d'apprentissage et de dialogue. Cet événement pancanadien réunit des chercheur·e·s, des praticien·ne·s, des partenaires communautaires, ainsi que des décideur·euse·s autochtones et allochtones de partout au pays afin de réfléchir ensemble et de faire progresser des approches collaboratives en réadaptation pédiatrique.

Chaque journée mettra en lumière des travaux provenant de différentes régions du Canada, en soulignant la diversité des perspectives, des pratiques innovantes et des initiatives portées par les communautés.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez :

- Un programme détaillé pour chaque journée du webinaire, incluant les horaires et les formats des séances (pages 3, 4 et 5) et les détails des courtes présentations (page 11).
- Des pages dédiées à la présentation de nos conférencières, mettant en valeur leurs travaux et leur expertise (pages 6 à 14).
- Les profils de nos panélistes, afin que vous puissiez mieux connaître les personnes qui guideront et enrichiront nos discussions (pages 15 et 16).
- Des remerciements à toutes les personnes ayant contribué à l'organisation de cet événement (pages 17 à 19).

Nous espérons que ce guide vous aidera à naviguer aisément tout au long de la semaine et qu'il enrichira votre expérience.

Merci de vous joindre à nous dans cette démarche collective d'apprentissage et de collaboration !

Programme Lundi 6 Octobre

HEURE	SÉANCE
9H30	Prière d'ouverture par l'Aînée Sally Sewap Mot d'accueil du comité organisateur
10H	Decentering the 'Expert Self' Par Dr Alison Gerlach University of Victoria <i>Présentation de 20 minutes, suivie d'une période de questions de 5 minutes.</i>
10H25	RIVER: Recognizing Indigenous Voices in Early Rehabilitation Par Tiffany Morin (Kihew Maskihkiy Iskewew), MSc, CTRS <i>Présentation de 20 minutes, suivie d'une période de questions de 5 minutes.</i>
10H50	Courte pause- 10 minutes
11H	Panel : Allyship and relationship building Ce panel réunit des chercheur-e-s autochtones et non autochtones, ainsi qu'un-e gardien-ne du savoir, afin de réfléchir à leurs expériences de création de liens avec des communautés autochtones. Les panélistes partageront leur parcours personnel, les leçons tirées et les connaissances acquises au fil du temps. Panelists: <ul style="list-style-type: none">• Dr Jaris Swidrovich• Dr Alison Gerlach• Dr Stacey Lovo• Elder Sally Sewap Le panel sera modéré par Chantal Camden en anglais.
12H	Mots de la fin

*Cet événement sera bilingue (français et anglais).
Nous proposons une interprétation simultanée à toutes les personnes qui en auraient besoin.

Programme Mercredi 8 Octobre

HEURE	SÉANCE
9H30	Prière d'ouverture par l'Aînée Sally Sewap Mot d'accueil du comité organisateur
9H40	Courtes présentations À la suite d'un appel national d'abrévés, cinq présentations portant sur diverses initiatives de recherche et programmes communautaires en partenariat avec des communautés et organismes autochtones ont été acceptées. Chaque présentateur·trice disposera de 10 minutes incluant sa période de questions.
10H40	Courte pause- 10 minutes
10H50	Walking Together: Decolonizing the F- Words for Pediatric Rehabilitation By : Grandmother Mary Wilson and Grandmother Helen Robinson-Settee <i>A 30-minute presentation followed by a 5-minute question-and-answer session.</i>
11H25	Family, Culture, Community: A Northern First Nations Community-Directed Needs Assessment for Pediatric Rehabilitation Care By: Hailey Dunn*, Carlene Lafontaine, Sally Sewap*, Jaris Swidrovich, Chantal Camden, Stacey Lovo <i>A 20-minute presentation followed by a 5-minute question-and-answer session.</i>
11H50	Movements toward culturally relevant rehabilitation services for Inuit children in Nunavut By : Dr Janna MacLachlan and Diana Neil <i>A 20-minute presentation followed by a 5-minute question-and-answer session.</i>
12H15	Mots de la fin

*Cet événement sera bilingue (français et anglais).
Nous proposons une interprétation simultanée à toutes les personnes qui en auraient besoin.

Programme

Vendredi

10 Octobre

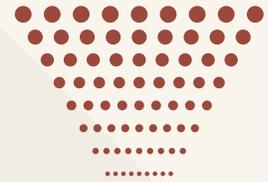
HEURE	SÉANCE
9H30	Prière d'ouverture par l'Aînée Sally Sewap Mot d'accueil du comité organisateur
9H40	Mapping early intervention as decolonial practice Par Dr. Nicole Ineese-Nash and Dr. Kathryn Underwood <i>A 20-minute presentation followed by a 5-minute question-and-answer session.</i>
10H05	Elevating Mental Wellness with and for Indigenous Children: A Clinician's Unexpected Journey Par Dr Nancy Young Senior Scientist at CHEO <i>A 20-minute presentation followed by a 5-minute question-and-answer session.</i>
10H30	Labyrinths of Care: How Jurisdiction and Policy Shape Access to Services for First Nations Children Par Rosalie Dostie*, Justine M'Sadoques-Plourde* Jean Vollant, Jenny Caron, Hélène, Corriveau, Chantal Camden, Stacey Lovo <i>A 20-minute presentation followed by a 5-minute question-and-answer session.</i>
10H55	Courte pause- 10 minutes
11H05	Panel: Actions towards reconciliation Ce panel réunit trois chercheur-e-s autochtones de renom afin d'explorer des façons significatives d'avancer sur le chemin de la réconciliation – tant dans nos parcours de recherche que dans nos vies personnelles. Les panélistes discuteront des façons de promouvoir des soins centrés sur la personne, de concevoir et de dispenser des services de santé, et de bâtir des systèmes anti-oppressifs. Panelists: <ul style="list-style-type: none">• Dr Angie Phoenix• Dr Nicole Ineese-Nash• Dr Veronika McKinney Ce panel sera modéré par <i>Stacey Lovo en anglais.</i>
12H05	Mots de la fin Clore sur une note positive avec Jean Vollant

*Cet événement sera bilingue (français et anglais).

Nous proposons une interprétation simultanée à toutes les personnes qui en auraient besoin.

À propos de notre conférencière de la Colombie-Britannique

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
LUNDI 6 OCTOBRE



Decentering the 'Expert Self'

Alison expliquera comment et pourquoi le recentrage de l'identité professionnelle est fondamental pour offrir une réadaptation pédiatrique communautaire efficace, fondée sur la responsabilité relationnelle, auprès des communautés et familles autochtones. Préparez-vous à transformer votre manière de penser, votre rapport au pouvoir et vos pratiques !

Dr Alison Gerlach

Alison est une settler blanche originaire de l'ouest de l'Angleterre. Au cours des 25 dernières années, son travail comme ergothérapeute et chercheuse en Colombie-Britannique s'est concentré sur la transformation de la réadaptation pédiatrique communautaire avec et pour les communautés et familles autochtones, qui peuvent parfois trouver ces services difficiles d'accès, nuisibles ou inefficaces



À propos de notre conférencière de l'Alberta

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
LUNDI 6 OCTOBRE



RIVER: Recognizing Indigenous Voices in Early Rehabilitation

En collaboration avec des communautés autochtones partout au Canada, cette étude en cours vise à mieux comprendre les services de réadaptation disponibles pour les jeunes enfants atteints de paralysie cérébrale. Nous recueillons les témoignages de parents d'enfants autochtones vivant avec une paralysie cérébrale. Lors de cette présentation, nous partagerons notre processus de recherche, incluant les initiatives d'engagement communautaire et les plans de mobilisation des connaissances.

Tiffany Morin (Kihew Maskihkiy Iskwew), MSc, CTRS

Tiffany Morin (Kihew Maskihkiy Iskwew), MSc, CTRS, est membre de la Nation métisse de l'Alberta, avec des liens familiaux à la Flying Dust First Nation. Elle est ergothérapeute en loisirs et chargée de cours à l'Université de Lethbridge. Ses intérêts portent sur la recherche en santé autochtone et le soutien à des loisirs inclusifs.



À propos de nos conférencières du Manitoba

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
MERCREDI 8 OCTOBRE



Walking Together: Decolonizing the F-Words for Pediatric Rehabilitation

Dans cette présentation invitée et phare, Grand-mère Helen Robinson-Settee et Grand-mère Mary Wilson présenteront une adaptation co-créée et décolonisée du cadre « F-words for Child Development » (Fun, Family, Friends, Fitness, Functioning, Future ; appelé « Nos mots préférés » au Manitoba) pour un centre de réadaptation pédiatrique à Winnipeg, Manitoba. Elles mettront en lumière les efforts collaboratifs d'une équipe diversifiée au Manitoba et en Ontario, et partageront généreusement leurs connaissances et enseignements ayant conduit au développement des F-words décolonisés (Illustration de la tortue et Nos mots préférés). Les prochaines étapes incluent la réflexion sur la manière d'appliquer cet exemple dans des contextes de réadaptation.

Grandmother Mary Wilson

Mary Wilson (Ogemow Ke Pemotet Neya Hiskanawa, ou « Leader of People on Their Path in the Four Directions and Runs with Wolves ») est Spiritual Teacher, Spirit Walker, Healer & Knowledge Keeper. Affiliée aux International Spiritual Directors, she has been a Psychotherapist for more than 20 years. Elle a travaillé avec des survivant·es des pensionnats et des familles pour reconstruire les communautés. Elle a largement participé à des projets de recherche et à des comités (p. ex., CIHR Institute of Indigenous Peoples' Health ; ENRRICH, Manitoba) et collabore depuis plus de 3 ans avec l'équipe des F-words, offrant conseils culturels, sagesse et leadership en tant que co-chercheuse principale. Elle se concentre sur le renforcement de la résilience et de l'autonomie des communautés et des individus grâce à diverses thérapies, pratiques et programmes spirituels guidés, dans le but de créer une vie et un environnement meilleurs pour tous et toutes.



Grandmother Helen Robinson-Settee

Helen est Anishinaabe (Ojibwe) de la First Nation de Dauphin River, dans la région de l'Interlake au Manitoba. Elle réside actuellement à Winnipeg, territoire du Traité 1 et patrie de sa Nation, les Anishinaabeg. La première langue d'Helen est l'Anishinaabemowin (Ojibwe) et elle est honorée que ses parents aient parlé leur langue à la maison. Helen est enseignante de longue date et est retraitée de la province du Manitoba. Elle détient un Baccalauréat en éducation et une Maîtrise en éducation de l'Université du Manitoba.

Helen est également active dans plusieurs comités, notamment présidente du Shawane Dagoziwin – Aboriginal Education Research Forum, coprésidente des Manitoba Indigenous Youth Achievement Awards, membre exécutive et administratrice pour End Homelessness Winnipeg, Boldness Stewardship Group et Rehabilitation Center for Children. Elle est aussi Kookum pour plusieurs organisations, et est honorée de siéger avec d'autres gardien-ne-s du savoir et grands-mères/grands-pères.

Elle collabore avec l'équipe des F-words et co-dirige ce projet depuis plus de 2 ans, fournissant guidance culturelle essentielle, sagesse et partage de connaissances.



À propos de nos conférencières de la Saskatchewan

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
MERCREDI 8 OCTOBRE



Family, Culture, Community: A Northern First Nations Community-Directed Needs Assessment & Piloting a Co-developed Hybrid Pediatric Physical Therapy Clinic

Depuis 2022, Pelican Narrows, une communauté de la Nation crie Peter Ballantyne, mène en partenariat avec l'Université de la Saskatchewan des recherches visant à explorer les expériences des familles ayant des besoins en réadaptation et à piloter un modèle innovant de soins pédiatriques hybrides en réadaptation. Cette présentation fera le point sur les résultats de l'évaluation des besoins communautaires de 2023, qui ont guidé la co-crédation d'une clinique pilote de physiothérapie pédiatrique hybride, utilisant la technologie de présence à distance pour améliorer l'accès aux soins à domicile pour les enfants et les familles des Premières Nations.



Elder Sally Sewap

Sally Sewap est membre de la Nation crie Peter Ballantyne à Pelican Narrows, en Saskatchewan. Elle est une gardienne du savoir reconnue dans sa communauté. Elle possède de nombreuses années d'expérience auprès des familles dans divers rôles et a guidé plusieurs initiatives de recherche dirigées par la communauté. De plus, elle assure la transmission de la langue crie (dialecte TH) en participant aux traductions, contribuant ainsi à la pérennité de sa langue traditionnelle.

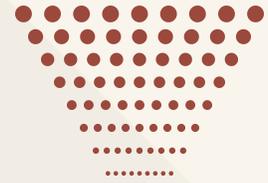
Hailey Dunn MPT, PhD Candidate

Hailey Dunn est une settler blanche. Elle est mère, étudiante et poursuit son parcours vers la réconciliation. Elle habite sur le territoire du Traité 2, terres ancestrales de nombreux ancêtres des Premières Nations et Métis. Hailey collabore étroitement avec trois communautés cries du nord de la Saskatchewan pour améliorer l'accès aux services de réadaptation à domicile.



À propos de nos conférencières du Nunavut

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
MERCREDI 8 OCTOBRE



Movements toward culturally relevant rehabilitation services for Inuit children in Nunavut

Deux clinicien-ne-s et chercheur-e-s communautaires œuvrant au Nunavut présenteront leur travail sur l'avancement de services culturellement pertinents pour les enfants inuits. Diana discutera de ses plans de recherche doctorale visant à développer une évaluation de la parole et du langage en inuktitut. Janna partagera les résultats de ses recherches explorant comment mettre en avant les savoirs inuits en réadaptation pour enfants, y compris le besoin de résister aux dynamiques de pouvoir inéquitables qui privilégient les perspectives eurocentriques.



Diana Neil

Diana est Inuk de la région de Qikiqtaaluk au Nunavut, devenue Urban Inuk, et réside maintenant sur les territoires traditionnels de la Yellowknife Dene First Nation à Samba K'e (Yellowknife), Territoires du Nord-Ouest. Elle travaille comme orthophoniste au Nunavut et aux Territoires du Nord-Ouest depuis 2015.

Janna MacLachlan

Janna MacLachlan est une femme blanche d'ascendance de colons européens ayant grandi dans le Mi'kma'ki rural. Elle travaille comme ergothérapeute au Nunavut de façon périodique depuis 2006.



Courtes présentations

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
MERCREDI 8 OCTOBRE



À la suite d'un appel national à communications, six présentations portant sur diverses initiatives de recherche et programmes communautaires en partenariat avec des communautés et organismes autochtones ont été acceptées. Chaque présentateur-trice disposera de 10 minutes pour sa présentation, suivies d'une période de questions.

9H40	Mots d'enfants : Intervenir précocement en stimulation globale du langage dans une approche de sécurisation culturelle; By : Marie Vézina & Mireille De La Sablonnière-Griffin
9H50	Co-creating a process of decolonizing the 'F-words for Child Development' framework: Indigenous and non-Indigenous perspectives By: Melanie Sheldon & Vanessa Tomas
10H	Social pediatric center : Minnie's Hope By : Mrs. Marianne Martin
10H10	Social pediatric center : Saralikitaaq By : Jennifer Lee
10H20	Bridging Services for Indigenous Families – Summer Family Fun Gatherings. A community partnership between Speech-Language Pathologist (SLP) and Sweetgrass Aboriginal Headstart in Northern MB By : Kara Plamandon & Jeremiah Herrmann Garay

*Cet événement sera bilingue (français et anglais).
Nous proposons une interprétation simultanée à toutes les personnes qui en auraient besoin.

À propos de nos conférencières de l'Ontario

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
VENDREDI 10 OCTOBRE



Mapping early intervention as decolonial practice

Cette présentation s'appuiera sur le travail réalisé dans le cadre du projet Inclusive Early Childhood Service System (IECSS), une ethnographie institutionnelle longitudinale de 10 ans. Le projet IECSS a mené des entrevues avec des parents et des membres de familles sur leurs expériences d'interaction avec les espaces bureaucratiques, cliniques et professionnels pour obtenir accès et soutien pour leurs enfants.

Nous discuterons de la manière dont ces systèmes de services fonctionnent comme des lieux de régulation, de surveillance et de résistance, particulièrement pour les familles confrontées à plusieurs formes d'oppression. La présentation partagera des perspectives académiques et communautaires sur la façon dont les pratiques d'intervention précoce peuvent reproduire des logiques coloniales et validistes, ou être réinventées dans le cadre de mouvements plus larges visant des systèmes de soins décoloniaux et affirmant les personnes en situation de handicap.

Le projet IECSS est un partenariat entre université, municipalité, partenaires autochtones et communautaires, qui sont à la fois financeurs et prestataires de services de la petite enfance. Guidé par le District of Temiskaming Elders Council, le projet se concentre sur les expériences vécues par les enfants en situation de handicap.



Dr. Nicole Ineese-Nash

Dr Nicole Ineese-Nash est une femme cisgenre, sans-handicap, d'ascendance mixte Anishinaabe et franco-irlandaise, originaire de la First Nation de Constance Lake. Elle est professeure adjointe à la Toronto Metropolitan University et directrice exécutive de Finding Our Power Together, une organisation nationale dirigée par des Autochtones, soutenant le bien-être des jeunes et la prévention du suicide par des pratiques de guérison sur le territoire. Ses recherches portent sur la gouvernance autochtone, la justice pour les personnes en situation de handicap et les approches relationnelles dans les systèmes pour la petite enfance et les jeunes.

Dr. Kathryn Underwood

Dr Kathryn Underwood est une femme cisgenre blanche d'ascendance européenne. Elle est professeure à la Toronto Metropolitan University et travaille en partenariat avec des communautés pour créer des systèmes d'éducation et de services de la petite enfance qui affirment tous les enfants, y compris les enfants en situation de handicap. Ses recherches portent sur le handicap, l'inclusion et le changement systémique dans les systèmes de la petite enfance.



À propos de notre conférencière de l'Ontario

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
VENDREDI 10 OCTOBRE



Elevating Mental Wellness with and for Indigenous Children: A Clinician's Unexpected Journey

Nancy Young a commencé sa carrière comme physiothérapeute. Ses relations avec des scientifiques, puis avec des leaders en santé autochtone, ont transformé sa trajectoire de manière positive. Elle présentera un parcours collaboratif qui a mené à la co-création d'un outil d'autoévaluation du bien-être pour les enfants autochtones (8 à 18 ans), désormais étendu aux plus jeunes et aux adolescents plus âgés. Les données sont une source de pouvoir; elles ont donc co-développé un processus permettant à chaque communauté de posséder et contrôler les données générées. Au cours de ce parcours, elle a été guidée par des leaders en santé autochtone et des aîné·e·s. Ensemble, ils ont appris que, malgré les défis géographiques, les relations sont la clé et favorisent le renforcement des capacités pour tous (un vrai « gagnant-gagnant »). Ils partagent activement ce travail comme fondation pour d'autres initiatives.



Nancy L. Young, BScPT, MSc, PhD

Dr Young est scientifique principale à l'Institut de recherche CHEO, spécialisée en science de la mesure en santé infantile. Elle utilise la recherche pour donner une voix aux enfants dans les évaluations de santé et dirige l'équipe ACHWM. Grâce à la collaboration, cette équipe a amélioré l'accès à des données locales de haute qualité qui soutiennent la planification des services de santé dans les communautés autochtones rurales et éloignées.

À propos de nos conférencières du Québec

JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
VENDREDI 10 OCTOBRE



Labyrinths of Care: How Jurisdiction and Policy Shape Access to Services for First Nations Children

Basée sur des données provenant d'une étude de cas multiple réalisée dans deux communautés des Premières Nations au Québec, cette présentation examine comment les chevauchements juridictionnels, les politiques provinciales standardisées et les modèles de financement fragmentés créent un véritable labyrinthe pour l'accès aux services de réadaptation pour les enfants autochtones. Les familles, clinicien·ne·s et membres du personnel communautaire se heurtent souvent à des impasses et des parcours flous, car les programmes fédéraux et provinciaux – conçus principalement pour des populations non autochtones – ne reflètent pas les réalités des communautés des Premières Nations. Ces « zones grises », où responsabilités et ressources se croisent ou s'opposent, entraînent des retards ou des refus de services, une flexibilité limitée et des charges administratives importantes.

Les présentateur·trice·s partageront des perspectives de parties prenantes clés, mettant en lumière des opportunités pour réimaginer les politiques et pratiques afin de soutenir des services de réadaptation dirigés par des Autochtones, culturellement adaptés, et d'aider toutes les personnes naviguant dans le système à trouver des parcours plus clairs vers les soins.

Justine M'Sadoques-Plourde (à droite)

Justine est W8banaki d'Odanak. Depuis 2014, elle travaille auprès des jeunes W8banaki et non-autochtones comme intervenante et enseignante. Elle est coordonnatrice du Principe de Jordan pour sa communauté depuis 2023.

Rosalie Dostie MPT, MSc PhD Candidate (à gauche)

Rosalie Dostie est une femme blanche d'ascendance française. Le lieu qu'elle considère comme chez elle se situe sur les territoires traditionnels et non cédés de la Nation W8banaki. Elle est actuellement doctorante à l'Université de Sherbrooke et collabore avec plusieurs communautés des Premières Nations pour améliorer l'accès à des services culturellement adaptés pour les enfants et leurs familles.



Nos panelistes pour lundi le 6 octobre

Allyship and relationship building

En plus de l'Aînée Sally Sewap et de la conférencière Dre Gerlach, nous sommes ravis d'accueillir :

Dr Jaris Swidrovich

Dr Jaris Swidrovich est une personne queer et bispirituelle, pharmacien d'ascendance saulsteaux et ukrainienne, originaire de la Première Nation de Yellow Quill (territoire du Traité no 4, Saskatchewan). En tant que professeur adjoint et responsable de l'engagement autochtone à la Faculté de pharmacie Leslie Dan de l'Université de Toronto, Dr Swidrovich se consacre à l'avancement de la santé des peuples autochtones par le biais de recherches collaboratives qui placent au premier plan les besoins, les voix et les systèmes de savoirs des communautés autochtones.

Ses champs de recherche couvrent plusieurs thématiques : la santé autochtone, la gestion de la douleur, le VIH/sida, les troubles liés à l'usage de substances et la santé des personnes 2SLGBTQ+, avec un accent particulier sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la justice sociale.

Animé-e par un profond engagement à favoriser des relations de recherche respectueuses et significatives avec les communautés autochtones, Dre Swidrovich mobilise une perspective intersectionnelle, en intégrant son vécu en tant que personne bispirituelle, Premières Nations et en situation de handicap, afin de mener des recherches qui reflètent la complexité des identités, des cultures et des expériences vécues.



Dr Stacey Lovo

Dr Stacey Lovo est professeure agrégée à l'École des sciences de la réadaptation de l'Université de la Saskatchewan et directrice de la physiothérapie et de la réadaptation virtuelles au Virtual Health Hub de la Saskatchewan. Ancré dans une approche collaborative avec les communautés, son travail se concentre sur le co-développement de modèles novateurs de soins virtuels qui répondent aux besoins exprimés par les communautés autochtones, notamment en réadaptation musculosquelettique et pédiatrique. Ses travaux mettent au premier plan une pratique culturellement sécurisante, fondée sur la confiance, les relations significatives et le leadership communautaire.



Elder Sally Sewap (see bio p. 8)



Dr Alison Gerlach (see bio p.6)



Nos panelistes pour vendredi le 10 octobre

Actions towards reconciliation

En plus de la Dre Nicole Inees-Nash, nous sommes ravis d'accueillir :

Dr Angie Phoenix

Angie Phoenix est mère, femme Métis, chercheuse, éducatrice et ergothérapeute. Elle a consacré une grande partie de sa carrière à travailler dans des régions rurales, éloignées et souvent nordiques du Canada, à l'intersection des secteurs de la santé et de l'éducation. Elle a co-présidé à la fois le Réseau sur l'ergothérapie et la santé des Autochtones (Occupational Therapy and Indigenous Health Network – OTIHN) de l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE) et le groupe de travail sur la Commission de vérité et réconciliation (TRC Taskforce).



Dès le début de sa carrière, Angie a perçu la tension et les enjeux problématiques liés à l'utilisation de modèles de pratique fondés sur des paradigmes occidentaux dans les communautés autochtones. Dans un effort pour mettre des mots sur ces constats, mieux répondre aux inégalités en santé et en éducation, et devenir une meilleure ergothérapeute, elle a entrepris une maîtrise en éducation autochtone à l'Université de la Saskatchewan.

Ses expériences de vie, d'études et de carrière lui ont permis de développer une approche critique pour analyser la manière dont les structures politiques, sociales, morales, historiques et économiques coexistent et façonnent des réalités différentes pour les personnes vivant sur ces territoires, générant à la fois privilèges et marginalisation. Angie est auteure et co-auteure de plusieurs publications, a co-contribué à l'élaboration des nouvelles compétences canadiennes en ergothérapie et a participé au développement du modèle de processus COTIPP, visant à porter un regard critique sur la profession. Elle poursuit actuellement un doctorat en réadaptation et leadership en santé à l'Université Queen's.

Dr. Veronica McKinney

Tansi. Nehiyaw niya. Dr Veronica McKinney est une femme crie dont la famille est originaire du nord-ouest de la Saskatchewan. Élevée dans sa culture traditionnelle, elle est directrice des Services médicaux du Nord (Northern Medical Services), qui offrent des soins de santé à environ la moitié de la population du nord de la Saskatchewan, où la majorité des habitants sont autochtones.



Elle est une leader en développement de la santé, enseigne, mène des recherches et collabore avec de nombreuses communautés rurales et éloignées, divers organismes de santé, des conseils tribaux et des conseils de bande. Dre McKinney continue également de pratiquer la médecine familiale et est la maman fière de deux adolescents.



Dr. Nicole Inees-Nash (see bio p.12)

Un grand merci

Cet événement n'aurait pas été possible sans
Aînés

We are grateful for the guidance of Sally Sewap (Pelican Narrows), a Knowledge Keeper and member of Peter Ballantyne Cree Nation, and Jean Vollant, an Innu Elder from Pessamit. They have shared their wisdom throughout the planning of the webinar, including contributing to the design, the selection of panel themes, and the framing of discussions. Their guidance will continue throughout the event, with opening prayers and closing reflections that honor their teachings.

Jean Vollant

Jean Vollant est membre de la communauté innue de Pessamit et détient une maîtrise en gestion scolaire de l'Université de Sherbrooke. Jusqu'en septembre 2025, il a occupé le poste de directeur du Centre de santé de la communauté Abénakise d'Odanak. Sous sa direction, et grâce au travail de son équipe, l'établissement a obtenu en mai 2025 la mention HONNEUR décernée par Agrément Canada.

Fort d'une solide expérience en gestion de la santé, M. Vollant a pris part à de nombreuses instances régionales, notamment au sein du CIUSSSMCQ et de la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL). Depuis quelques années, il agit également comme consultant en sécurisation culturelle auprès du Bureau de la responsabilité sociale de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke. À ce titre, il contribue activement aux travaux du Groupe de concertation en santé et mieux-être des Premiers Peuples ainsi qu'au sous-groupe Leadership & Partenariat.



Elder Sally Sewap (See bio p.8)

Un grand merci

Cet événement n'aurait pas été possible sans

Nos co-organisatrices : Rosalie Dostie & Hailey Dunn

Rosalie et Hailey sont les cerveaux et organisatrices de ce webinaire. Elles ont coordonné le calendrier, contacté les partenaires et piloté la promotion, guidant la vision de l'événement et veillant à ce que tout se déroule de manière fluide et harmonieuse.

Voici ce qu'elles souhaitent partager sur leur engagement dans l'organisation de cet événement:

Nous sommes doctorantes et travaillons avec des communautés des Premières Nations afin d'améliorer l'accès à des services de réadaptation qui soutiennent le développement des enfants de manière culturellement sécurisante. En tant que femmes blanches évoluant dans ces contextes, nous réfléchissons constamment à nos propres parcours en matière de réconciliation. Ce travail nous rappelle les responsabilités que nous portons : écouter, apprendre, et aborder nos recherches et collaborations avec humilité et respect.

Lorsque l'opportunité d'organiser un webinaire s'est présentée, nous l'avons saisie sans hésiter. Lorsque nous participons à des conférences, nous voyons rarement des présentations sur ce sujet très spécifique – les services de réadaptation pour les enfants autochtones. Nous voulions créer un espace pour réunir les personnes que nous admirons et apprendre d'elles. Ce webinaire est une occasion de continuer à apprendre, de réfléchir à nos propres parcours en réconciliation et de soutenir des approches communautaires et culturellement adaptées. C'est aussi un moment pour échanger, partager les connaissances et grandir ensemble.

Pour nous, cet événement dépasse le simple partage de connaissances : il constitue un espace pour réfléchir à nos rôles, reconnaître les limites de notre compréhension et s'engager dans la recherche menée par et pour les communautés autochtones, de manière réfléchie, éthique et respectueuse.



Rosalie Dostie cueillant des baies sauvages à Kangiqsualujjuaq



Hailey Dunn prenant soin de ses animaux à la maison (Traité 2)

Un grand merci

Cet événement n'aurait pas été possible sans

Comité scientifique

Nous souhaitons également adresser nos remerciements sincères au comité scientifique et à nos mentors, qui ont guidé notre travail, offert leurs conseils et facilité nos liens avec des personnes clés. Sans leur soutien et leur expertise, un webinaire d'une telle envergure n'aurait pas pu atteindre autant de participants ni avoir le même impact.



Dr Stacey Lovo



Dr Jade Berbari



Dr Karen Hurtubise



Dr Chantal Camden

Équipe technique

Nous souhaitons également remercier le programme de formation continue en sciences de la réadaptation (CERS), de l'École des sciences de la réadaptation, Collège de médecine, Université de la Saskatchewan. Nous adressons des remerciements particuliers à Joy Richards et Kendra Usunier, qui, en tant qu'équipe de soutien technique, ont géré les inscriptions et supervisé tous les aspects technologiques de l'événement, assurant ainsi son bon déroulement.



Joy Richards



Kendra Usunier

**Un
grand
merci**



Cet événement n'aurait pas été possible sans le soutien financier de

GRANDIR

CHAIRE DE RECHERCHE

Financée par la Banque Nationale et la Fondation du CHUS